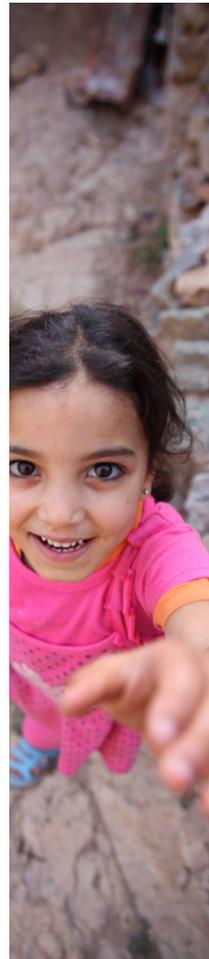




## CHOISIS TA PLANÈTE

POUR ÉVEILLER LES ENFANTS  
AUX ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET AU VIVRE - ENSEMBLE

## CATALOGUE DES OUTILS PEDAGOGIQUES



<b>PAGE</b>	<b>SOMMAIRE</b>
<b>3</b>	<b>Notre vocation</b>
<b>4</b>	<b>Parle moi de ta classe</b>
4	<u>Liste des pays disponibles</u>
<b>5</b>	<b>Proj'Action</b>
6	<u>Liste des kits pédagogiques disponibles par Objectifs de Développement Durable</u>
7	ODD 1/ Pas de pauvreté
8	ODD 2/ Faim « Zéro »
9	ODD 3/ Bonne santé et bien-être
10	ODD 5/ Egalité entre les sexes
11	ODD 6/ Eau propre et assainissement
12	ODD 11/ Villes et consommations durables
13	ODD 12/ Consommation et productions responsables
14	ODD 15/ Vie terrestre

## NOTRE VOCATION

VOUS AIDER À DÉVELOPPER CHEZ L'ENFANT  
 DEUX VALEURS INDISPENSABLES POUR CONSTRUIRE SON AVENIR :  
**LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET LE VIVRE ENSEMBLE.**

Vous êtes parents, enseignants, éducateurs auprès des **8 - 12 ANS**  
 et vous souhaitez éveiller leurs consciences aux défis écologiques et sociétaux ?

Le déclin de la biodiversité et les changements climatiques sont des réalités.  
 Dès 8 ans, un enfant peut avoir un impact réel, de manière positive ou négative.  
 Mais une fois les mauvaises habitudes prises, il est difficile de s'en séparer.

Notre philosophie : comprendre le fonctionnement de notre planète est un préalable pour en devenir un acteur responsable. C'est un défi collectif, nous construisons nos outils de manière collaborative.

Réalisés par les enfants d'une dizaine de pays

**POUR S'INTERROGER, SE QUESTIONNER ET SE CHALLENGER !**

Nos outils vont vous permettre de le faire de manière **simple, accessible, ludique** et **efficace** :  
 une trentaine d'outils allant du film au web-documentaire.

**1**

### PARLE MOI DE TA CLASSE

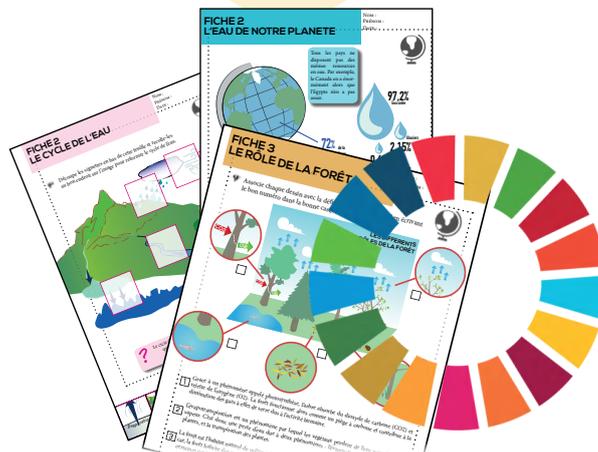
A l'aide d' **1 web-documentaire interactif**,  
 venez découvrir un nouveau pays en mettant  
 en évidence la richesse d'une autre culture,  
 et les valeurs sociales et civiques de chacun,  
 afin de promouvoir le **vivre ensemble**.



**2**

### PROJ' ACTION

A l'aide d' **1 film + 1 dossier pédagogique**,  
 vous pouvez animer une séance en classe pour  
 découvrir un enjeu du **développement durable**.



**En lien avec les objectifs de  
 Développement Durable**

# PARLE MOI DE TA CLASSE

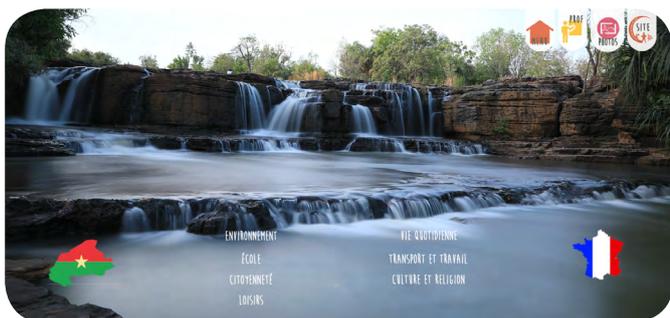
UNE CORRESPONDANCE À REVIVRE AVEC LES ENFANTS DU MONDE



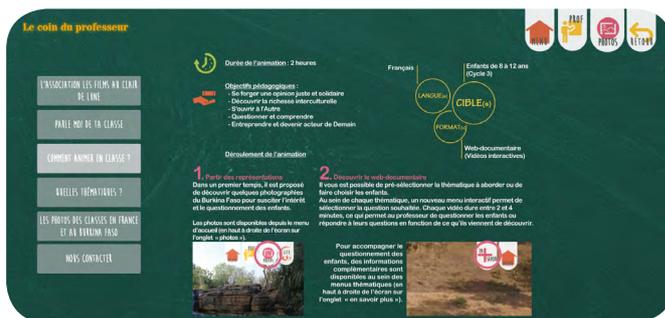
## COMMENT DÉCOUVRIR L'AUTRE ? RIEN DE PLUS SIMPLE !

Nos web-documentaires proposent un menu interactif à travers lequel les enfants peuvent choisir les thèmes puis les questions de leur choix. Et aussitôt, un enfant de l'autre pays apparaît à l'écran pour y répondre. Une manière simple et ludique de découvrir les enfants du monde entier, et de les entendre nous parler de leur quotidien. Chacun découvrira les différences... mais aussi les ressemblances ! Ces outils contiennent également des informations complémentaires pour toujours aller plus loin dans la découverte. Le vivre ensemble est une notion qui se construit et s'expérimente.

### UN MENU INTERACTIF POUR UNE DÉCOUVERTE LUDIQUE



### UN COIN PROFESSEUR POUR PRÉPARER SON ANIMATION



# PROJ' ACTION

UN FILM + UN DOSSIER PÉDAGOGIQUE

ADAPTÉ AU PROGRAMME  
 DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**FILM À PROJETER**  
 20 minutes



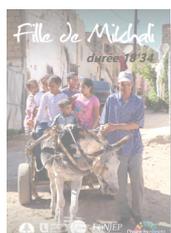
**FICHES PROFESSEUR**  
 pour préparer l'animation  
 facilement



**FICHES ÉLÈVES**  
 à imprimer en recto-verso



**DIAPORAMA**  
 à projeter pour faire  
 les exercices ensemble  
 sans utiliser du papier



## A PARTIR D'UN FILM

Chaque film aborde une problématique concrète telle que la déforestation, l'accès à l'eau ou encore le travail des enfants. Chaque histoire nous fait découvrir les causes, les conséquences, mais aussi les solutions liées à la thématique !

Chaque film est interprété par les enfants du pays, qui sont eux-mêmes touchés par la problématique. Car montrer l'implication des enfants des autres pays encourage la prise de parole mais aussi la prise d'initiative des enfants d'ici. Quels petits gestes mettre en place dans son école ? Les scénarios ont été conçus par les associations spécialistes de ces thèmes.

## L'ANIMER EN CLASSE

A l'aide d'un film, de fiches professeurs et de fiches élèves, vous pourrez animer en classe vous-même une séance de deux heures pour aborder un enjeu du Développement Durable. L'élève sera amené à se questionner, découvrir, s'impliquer et également s'engager à travers des initiatives éco-responsables.

## ABORDER LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Le nom d'Objectifs de développement durable (ODD) est couramment utilisé pour désigner les dix-sept objectifs établis par les États membres des Nations Unies qui sont rassemblés pour l'Agenda 2030. Ce dernier a été adopté par l'ONU en Septembre 2015 après deux ans de négociations incluant les gouvernements comme la société civile. Il définit des cibles à atteindre à l'horizon 2030, définies ODD par ODD. Elles répondent aux objectifs généraux suivants : éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous.

**1 PAS DE PAUVRETÉ**



RÉFLÉCHIR  
 AU PARTAGE  
 DES RICHESSES  
**POUR RÉDUIRE  
 LES INÉGALITÉS**

**2 FAIM «ZÉRO»**



**1 PERSONNE SUR 10  
 SOUFFRE DE FAIM.**  
 POURTANT, NOUS JETONS 1/3  
 DE LA PRODUCTION MONDIALE  
 CHAQUE ANNÉE

**3 BONNE SANTÉ  
 ET BIEN-ÊTRE**



DONNER LES MOYENS DE  
 VIVRE UNE VIE SAINE  
**ET PROMOUVOIR  
 LE BIEN-ÊTRE DE TOUS  
 À TOUS LES ÂGES**

**4 ÉDUCATION  
 DE QUALITÉ**



**OBTENIR  
 UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ**  
 POUR AMÉLIORER LA VIE DES GENS  
 ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE.

**5 ÉGALITÉ ENTRE  
 LES SEXES**



L'ÉGALITÉ DES SEXES  
 N'EST PAS SEULEMENT UN DROIT  
 FONDAMENTAL DE LA PERSONNE,  
**MAIS AUSSI UN FONDAMENT  
 NÉCESSAIRE POUR L'INSTAURATION  
 D'UN MONDE PACIFIQUE,  
 PROSPÈRE ET DURABLE.**

**6 EAU PROPRE ET  
 ASSAINISSEMENT**



**UNE EAU PROPRE  
 ET ACCESSIBLE POUR TOUS**  
 EST UN BESOIN VITAL  
 POUR TOUS.

**7 ÉNERGIE PROPRE  
 ET D'UN COÛT  
 ABORDABLE**



**CERTAINES ÉNERGIES  
 DÉTRUISENT LA PLANÈTE,**  
 APPRENONS À LES RÉDUIRE  
 OU À LES CHANGER

**8 TRAVAIL DÉCENT  
 ET CROISSANCE  
 ÉCONOMIQUE**



**LE TRAVAIL NE DOIT PAS ÊTRE UNE  
 SOURCE DE SOUFFRANCE**  
 ET DOIT RESPECTER LES DROITS DE  
 CHACUN

**10 INÉGALITÉS  
 RÉDUITES**



**LA DISCRIMINATION  
 ET LES MOUQUERIES  
 ENTRAÎNENT DE GRANDES  
 SOUFFRANCES.**

**11 VILLES ET  
 COMMUNAUTÉS  
 DURABLES**



LES VILLES ENTRAÎNENT DES DÉFIS  
 IMPORTANTS POUR L'ENVIRONNEMENT,  
**À COMMENCER PAR  
 LA GESTION DES DÉCHETS.**

**12 CONSOMMATION  
 ET PRODUCTION  
 RESPONSABLES**



**LA PLANÈTE NE PEUT  
 PAS S'AGRANDIR.**  
 IL FAUT SAVOIR GÉRER  
 SES RESSOURCES  
 POUR NE PAS LES ÉPUISER.

**13 MESURES RELATIVES  
 À LA LUTTE CONTRE  
 LES CHANGEMENTS  
 CLIMATIQUES**



**NOS ACTIONS ONT  
 UN IMPACT SUR LE CLIMAT.**  
 IL FAUT SAVOIR LES CHOISIR POUR  
 GARDER UN CLIMAT ACCUEILLANT ET  
 SANS DANGER.

**15 VIE  
 TERRESTRE**



**NOS GESTES PEUVENT  
 DÉGRADER LES FORÊTS.**  
 ADAPTONS-LES POUR PRÉSERVER  
 LES ANIMAUX ET SE PROTÉGER  
 DES ZONES DÉSERTIQUES.

**16 PAIX, JUSTICE  
 ET INSTITUTIONS  
 EFFICACES**



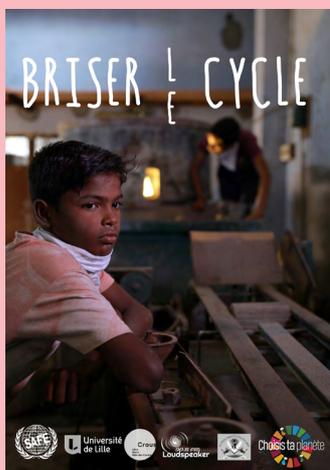
**RÉSOLURE  
 LES PROBLÈMES ENSEMBLE**  
 PLUTÔT QUE LES UNS  
 CONTRE LES AUTRES.

**21 FILMS RÉALISÉS  
 AVEC LES ENFANTS  
 DE 7 PAYS DU MONDE**





RÉFLÉCHIR  
 AU PARTAGE  
 DES RICHESSES  
**POUR RÉDUIRE  
 LES INÉGALITÉS**



**BRISER LE CYCLE**

2018 - Format HD -  
 durée 16 min  
 Inde (Gorakhpur)

Ramesh a 12 ans. Aux yeux de son père, c'est l'âge pour commencer le travail à l'usine et aider leur famille. Dès son premier jour, Ramesh va rencontrer d'autres enfants et découvrir leurs histoires. Surtout, Ramesh va découvrir que travailler à l'usine n'est peut-être pas la solution qui sortira sa famille de la pauvreté.

**ABORDER LE TRAVAIL DES ENFANTS EN INDE POUR RÉFLÉCHIR AUX INÉGALITÉS DANS LE MONDE**

*Beaucoup de gens bénéficient d'une vie meilleure, mais l'inégalité s'est fortement accrue tant sur le plan international que national.*



**CONTENU DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE**

L'indicateur de développement humain, ou I.D.H., a comme objectif d'essayer de mesurer le niveau de développement des pays et fait la synthèse de trois séries de données :

- l'espérance de vie à la naissance ;
- le niveau d'instruction ;
- et le Revenu National Brut donne une indication sur le niveau de vie moyen.

Aborder l'IDH permettra d'introduire une réflexion en classe avec les élèves sur les notions d'inégalités dans le monde et en France. Sommes-nous tous égaux ? Qu'est-ce que la richesse ? Est-ce que l'argent est important pour vivre ? Comment pouvons-nous aider au quotidien les personnes qui sont dans le besoin ?

**THÉMATIQUE ABORDÉES**

- Le travail des enfants en Inde
- Le lien entre la pauvreté et le travail des enfants
- Introduction à l'IDH
- Lien entre l'accès à l'éducation et l'IDH

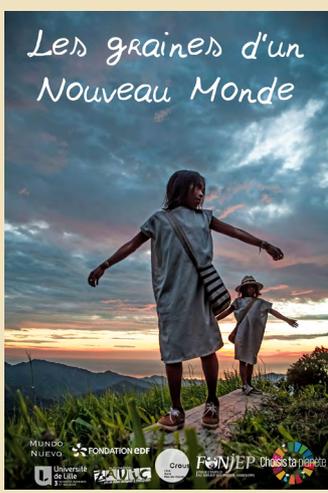
**COMPÉTENCES TRAVILLÉES**

- Respecter autrui et accepter les différences
- Exercer son jugement, construire l'esprit critique
- Comprendre un document
- Ecouter pour comprendre un message oral
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées



**1 PERSONNE SUR 10 SOUFFRE DE FAIM.**

POURTANT, NOUS JETONS 1/3 DE LA PRODUCTION MONDIALE CHAQUE ANNÉE



**LES GRAINES D'UN NOUVEAU MONDE**

2016 - Format HD - durée 16 min  
 Colombie (Minca)

Suite aux déplacements forcés et à la perte des terres de sa famille, Lorenzo découvre que sa mère n'arrive plus à subvenir à leurs besoins. Décidé lui aussi à reprendre quelques terres, il s'aventure dans la montagne. Il va alors rencontrer les Wiwas et une autre manière de voir les choses.

**DÉCOUVRIR LA CULTURE INDIGÈNE EN COLOMBIE**  
 POUR ABORDER LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

*Plus d'1/3 de la nourriture produite dans le monde est gaspillée. Évitions de jeter de la nourriture et consommons localement.*



**CONTENU DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE**

Il est temps de repenser la façon dont nous cultivons, partageons et consommons notre alimentation. Le changement climatique exerce une pression encore plus forte sur les ressources dont nous dépendons et augmente les risques de catastrophes naturelles telles que sécheresse et inondations. Beaucoup de ménages ruraux ne peuvent plus joindre les deux bouts en cultivant leurs terres et sont obligés de migrer vers les villes à la recherche de nouvelles opportunités.

En allant plus loin, il est temps également de faire réfléchir les enfants d'ici à leur alimentation (d'où elle provient, quel est son parcours jusqu'à notre assiette) et éviter de gaspiller la nourriture. Car désormais, la nourriture est une chance que nous devons préserver.

**THÉMATIQUE ABORDÉES**

- La faim en Colombie et dans le monde
- Les causes du gaspillage alimentaire
- Les déchets alimentaires
- Les solutions pour éviter de gaspiller

**COMPÉTENCES TRAVAILLÉES**

- Identifier des enjeux liés à l'environnement
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement
- Ecouter pour comprendre un message oral
- Participer à des échanges dans des situations variées
- Adopter un comportement éthique et responsable

**3** BONNE SANTÉ  
 ET BIEN-ÊTRE



DONNER LES MOYENS DE VIVRE  
 UNE VIE SAINE  
**ET PROMOUVOIR  
 LE BIEN-ÊTRE DE TOUS  
 À TOUS LES ÂGES**



**CHANGE TON CŒUR,  
 PAS MA COULEUR**

2016 - Format HD -  
 durée 16 min  
 Sénégal (Thiès)

Djibril est un trentenaire sénégalais avec une situation stable, des valeurs et des amis. Et comme d'autres sénégalais, il a ses a priori sur les personnes albinos. Alors le jour où il en rencontre, il se moque. Mais ce qu'il ignore, c'est que ce jour-là, les albinos ne vont pas se laisser faire.

**DÉCOUVRIR LA SITUATION DES ALBINS AU SÉNÉGAL  
 ET PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE DE TOUS ET LE HANDISPORT**

*Découvrir les enjeux liés à la santé et constater qu'il est possible de réfléchir à son bien-être par le sport même avec un handicap.*



**CONTENU DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE**

L'albinisme est une particularité génétique héréditaire qui affecte la pigmentation et se caractérise par un déficit de production de mélanine. De nombreux troubles en découlent :

- la fragilité de leur peau accroît le risque de cancer si celle-ci est exposée au soleil
- la faible acuité visuelle est due à un mauvais développement de la rétine et du système nerveux. Les lunettes améliorent la visibilité mais ne permet pas à un albinos de voir correctement.

Au sein de cette animation, il vous sera possible d'expliquer simplement aux enfants l'albinisme et plus largement les formes de handicap. Enfin, les enfants comprendront qu'il est possible d'avoir un handicap et de faire du sport comme les autres enfants via la découverte du handisport.

**THÉMATIQUE ABORDÉES**

- L'albinisme au Sénégal
- Découvrir l'albinisme et ses conséquences dans la vie quotidienne
- Initiation au handisport

**COMPÉTENCES TRAVILLÉES**

- Respecter autrui et accepter les différences
- Être capable de coopérer
- Ecouter pour comprendre un message oral
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées



L'ÉGALITÉ DES SEXES N'EST PAS SEULEMENT UN DROIT FONDAMENTAL DE LA PERSONNE, **MAIS AUSSI UN FONDAMENT NÉCESSAIRE POUR L'INSTAURATION D'UN MONDE PACIFIQUE, PROSPÈRE ET DURABLE.**



**LES APPRENTIS**  
2014 - Format HD -  
durée 17 min  
Guinée (Coyah)

Aboubacar est apprenti chez un menuisier. Pour payer sa formation, il donne à son tour des cours aux jeunes du quartier. Mais sans outils et sans vrais professeurs, les jeunes font peu de progrès. Sous l'impulsion de Mariame, ils décident de créer leur propre centre de formation.

# DÉCOUVRIR L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE DES JEUNES EN GUINÉE

## POUR ABORDER L'ÉGALITÉ FILLE / GARÇON

*Débattre en classe des stéréotypes et des préjugés pour assurer une égalité entre les filles et les garçons.*



### CONTENU DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE

La loi prévoit une stricte égalité entre les hommes et les femmes. Pourtant, lorsque les droits des femmes ne sont pas respectés, on parle de discrimination entre les sexes. Malgré les progrès de l'égalité homme/femme, il reste encore du chemin à faire : même quand les lois garantissent les mêmes droits, il faut du temps pour changer les mentalités. Pourquoi y aurait-il des métiers, des couleurs, des activités, des goûts spécifiquement féminins ou spécifiquement masculins ?

Au sein d'un film sur la thématique de l'insertion socio-professionnelle des jeunes guinéens, vous découvrirez l'histoire de Mariame qui revendique son droit auprès de son père pour faire le métier qu'elle souhaite. Cette entrée en matière vous permettra d'animer un débat philosophique en classe.

### THÉMATIQUE ABORDÉES

- L'égalité fille / garçon en Guinée
- Stop aux préjugés
- Avantages et inconvénients pour les garçons et les filles
- Débat philosophique en classe

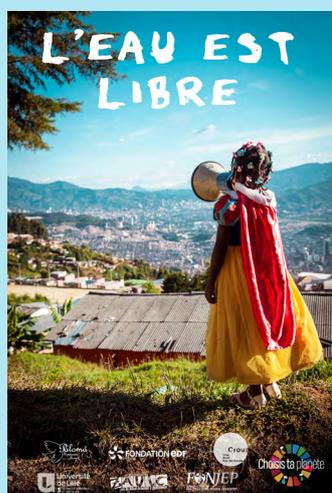
### COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Respecter autrui et accepter les différences
- Exercer son jugement, construire l'esprit critique
- Comprendre un document
- Ecouter pour comprendre un message oral
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Ecouter, échanger et argumenter en prenant part à un débat philosophique

**6** EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



**UNE EAU PROPRE ET ACCESSIBLE POUR TOUS EST UN BESOIN VITAL POUR TOUS.**



**L'EAU EST LIBRE**

2016 - Format HD - durée 16 min  
 Colombie (Medellin)

Quand tous les habitants d'un quartier se voient contraints d'aller aux toilettes, les enfants mènent l'enquête. Les soupçons se portent rapidement sur l'eau. En essayant de voir si le phénomène touche les autres quartiers, les enfants vont découvrir que face à l'eau, nous ne sommes pas tous égaux.

**DÉCOUVRIR L'ACCÈS À L'EAU EN COLOMBIE**  
 POUR ABORDER L'IMPORTANCE DE L'EAU

*Prendre conscience de l'importance de l'eau en tant qu'élément fondamental sur Terre pour éviter de la gaspiller*



**CONTENU DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE**

L'eau recouvre 72 % de la surface du globe. Elle est l'un des éléments fondamentaux de notre planète. Pourtant, seulement 1 % de cette superficie peut être exploitée pour satisfaire les besoins en eau des habitants de la planète. De plus, 2,1 milliards de personnes (soit 30 % de la population mondiale) n'ont toujours pas accès à des services d'alimentation domestique en eau potable et 4,4 milliards (soit 60 %) ne disposent pas de services d'assainissement gérés en toute sécurité, d'après un nouveau rapport commun de l'OMS et de l'UNICEF.

A partir du film sur l'accès à l'eau en Colombie, il vous sera possible d'expliquer simplement ces réalités tout en faisant prendre conscience aux enfants qu'il est possible de s'engager en réduisant notre propre consommation par des gestes simples.

**THÉMATIQUE ABORDÉES**

- L'accès à l'eau en Colombie
- D'où vient l'eau potable ?
- Les utilisations de l'eau potable
- Comment l'eau devient potable ?

**COMPÉTENCES TRAVILLÉES**

- Identifier des enjeux liés à l'environnement
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement
- Ecouter pour comprendre un message oral
- Participer à des échanges dans des situations variées
- Adopter un comportement éthique et responsable

**11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES**



LES VILLES ENTRAÎNENT DES DÉFIS IMPORTANTS POUR L'ENVIRONNEMENT,  
**À COMMENCER PAR LA GESTION DES DÉCHETS.**



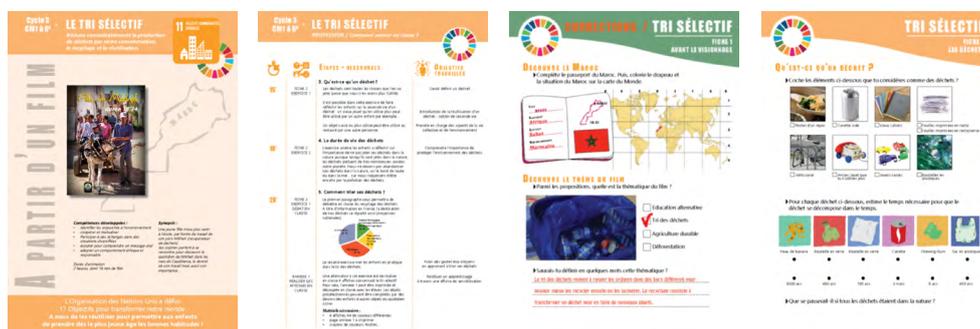
**FILLE DE MIKHALI**

2013 - Format HD - durée 19 min  
 Maroc (Casablanca)

Une jeune fille n'ose plus venir à l'école, par honte du travail de son père Mikhali (récupérateur de déchets). Ses copines partent à sa rencontre pour découvrir le quotidien du Mikhali dans les rues de Casablanca, la dureté de son travail mais aussi son importance...

**DÉCOUVRIR LA GESTION DES DÉCHETS AU MAROC**  
 POUR ABORDER **LE TRI SÉLECTIF**

*Réduire considérablement la production de déchets par notre consommation, le recyclage et la réutilisation.*



**CONTENU DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE**

Chaque année en France, un habitant produit environ 354 kilogrammes d'ordures ménagères. Que deviennent ces déchets et que pouvons-nous faire à notre échelle pour que notre planète en souffre le moins possible ? Trier les déchets ou moins consommer sont des façons d'agir au quotidien.

Mais comment l'expliquer aux enfants sans avoir un rôle moralisateur ? Au sein de cette animation, il vous sera possible d'amener l'enfant à une succession de réflexions : c'est quoi un déchet, sa durée de vie, comment trier, est-il possible de réutiliser certains déchets, ou encore comment moins consommer ?

**THÉMATIQUE ABORDÉES**

- Le tri des déchets au Maroc
- Qu'est-ce qu'un déchet ?
- La durée de vie des déchets
- Comment trier ses déchets ?

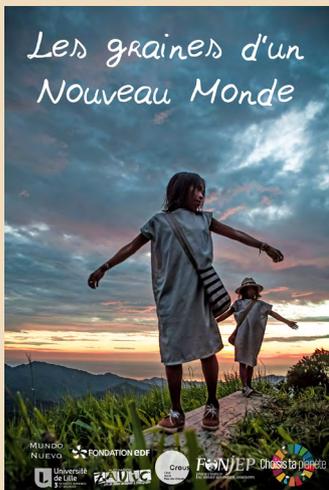
**COMPÉTENCES TRAVILLÉES**

- Identifier les enjeux liés à l'environnement
- Coopérer et mutualiser
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Ecouter pour comprendre un message oral
- Adopter un comportement éthique et responsable

**12** CONSOMMATION  
 ET PRODUCTION  
 RESPONSABLES



**LA PLANÈTE NE PEUT PAS S'AGRANDIR.**  
 IL FAUT SAVOIR GÉRER SES RESSOURCES  
 POUR NE PAS LES ÉPUISER.



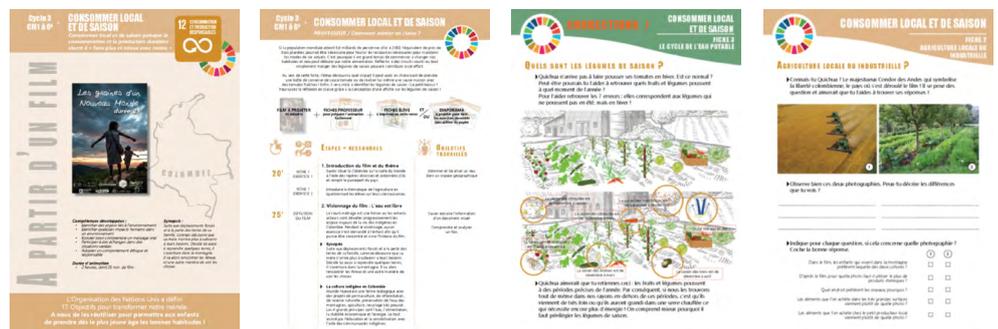
**LES GRAINES D'UN NOUVEAU MONDE**

2016 - Format HD -  
 durée 16 min  
 Colombie (Minca)

Suite aux déplacements forcés et à la perte des terres de sa famille, Lorenzo découvre que sa mère n'arrive plus à subvenir à leurs besoins. Décidé lui aussi à reprendre quelques terres, il s'aventure dans la montagne. Il va alors rencontrer les Wiwas et une autre manière de voir les choses.

**DÉCOUVRIR LA CULTURE INDIGÈNE EN COLOMBIE**  
 POUR ABORDER LES LÉGUMES DE SAISON

*Consommer local et de saison puisque la consommation et la production durables visent à « faire plus et mieux avec moins »*



**CONTENU DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE**

Si la population mondiale atteint 9,6 milliards de personnes d'ici à 2050, l'équivalent de près de trois planètes pourrait être nécessaire pour fournir les ressources nécessaires pour maintenir les modes de vie actuels. C'est pourquoi il est grand temps de commencer à changer nos habitudes et cela peut débuter par notre alimentation. Réfléchir à des circuits courts ou tout simplement manger des légumes de saison peuvent contribuer à cet effort.

Au sein de cette fiche, l'élève découvrira quel impact il peut avoir en choisissant de prendre une boîte de conserve de sauce tomate ou de réaliser lui-même une sauce maison avec des tomates fraîches ! Enfin, il sera initié à identifier les légumes de saison ! Le petit bonus ? Poursuivez la réflexion en classe grâce à la conception d'une affiche sur les légumes de saison !

**THÉMATIQUE ABORDÉES**

- La culture indigène
- Agriculture locale ou industrielle
- Le cycle de vie des aliments
- Les légumes de saison

**COMPÉTENCES TRAVAILLÉES**

- Identifier des enjeux liés à l'environnement
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement
- Ecouter pour comprendre un message oral
- Participer à des échanges dans des situations variées
- Adopter un comportement éthique et responsable

**15** VIE TERRESTRE



**NOS GESTES PEUVENT DÉGRADER LES FORÊTS.**

ADAPTONS-LES POUR PRÉSERVER LES ANIMAUX ET SE PROTÉGER DES ZONES DÉSERTIQUES.



**UN ARBRE VAUT PLUS QUE SON BOIS**

2014 - Format HD - durée 20 min  
 Guinée (Coyah)

Chaque matin, Aguibou part couper du bois avant d'aller à l'école. Intrigué par la disparition progressive de la rivière, il décide de mener l'enquête. Aidé de ses amis, il va faire de curieuses et intéressantes découvertes...

**DÉCOUVRIR LA DÉFORESTATION EN GUINÉE**  
 POUR ABORDER LE LIEN  
 ENTRE LA FORÊT ET LE CYCLE DE L'EAU

*Prendre conscience du lien entre la forêt et le cycle de l'eau pour lutter contre la désertification*



**CONTENU DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE**

La déforestation est un problème majeur en Guinée. Le film présente les causes mais aussi ses conséquences, notamment sur le cycle de l'eau.

Les forêts recouvrent 30.7% de la surface de la planète, et sont essentielles pour lutter contre le changement climatique, protéger la biodiversité et les foyers des populations autochtones.

En protégeant les forêts, nous pouvons également renforcer la gestion des ressources naturelles et accroître la productivité des terres. L'expliquer à nos enfants leur permettra de prendre conscience de l'écosystème dans lequel ils vivent pour qu'ils deviennent des petits éco-citoyens en herbe !

**THÉMATIQUE ABORDÉES**

- La déforestation en Guinée
- Qu'est-ce que la déforestation ?
- Le lien entre la forêt et le cycle de l'eau
- Le cycle de l'eau et la désertification

**COMPÉTENCES TRAVILLÉES**

- Identifier les enjeux liés à l'environnement
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement
- Ecouter pour comprendre un message oral
- Participer à des échanges dans des situations variées
- Adopter un comportement éthique et responsable



Choisis ta planète

pour éveiller les enfants aux enjeux  
du Développement Durable et du Vivre-Ensemble

© choisistaplanete, 2019

[www.choisistaplanete.com](http://www.choisistaplanete.com) / [contact@choisistaplanete.com](mailto:contact@choisistaplanete.com)